

NÚMERO DE CUESTIONARIO:

A. Identificación

1. Identificación de la sección

Provincia
 Código -
 Municipio
 Distrito/sección -
 Año/trimestre/semana



2. Datos de la vivienda y hogar

Nº de orden de la vivienda
 Nº de orden del hogar
 Código del entrevistador
 Nº de orden de la persona a la que se refiere la información

3. Nombre de la persona y fecha de cumplimentación

Nombre de la persona que debe cumplimentar el diario

Por favor, rellene el diario el día mes año

4. Fecha de cumplimentación por posposición

Fecha por posposición día mes año

Naturaleza, características y finalidad

La Encuesta de Empleo del Tiempo es una fuente de información estadística comparable a nivel de la Unión Europea, diseñada con la finalidad de obtener datos comparativos sobre el modo de vida de las personas y la distribución y utilización de su tiempo.

Legislación

Secreto Estadístico

Serán objeto de protección y quedarán amparados por el **secreto estadístico** los datos personales que obtengan los servicios estadísticos (art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 1989, (LFEP)).

Todo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (art. 17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos

Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la **obligación de facilitar los datos** que se soliciten para la elaboración de esta Estadística.

Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de las personas físicas y jurídicas nacionales y extranjeras, residentes en España (art. 10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos **deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro de los plazos** a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP).

Para velar por el cumplimiento de estas normas la LFEP (art. 48) otorga al INE capacidad sancionadora.



123456789

Instrucciones de cumplimentación

¿Cómo se debe cumplimentar el diario?

- Si realizó más de una actividad simultáneamente, escriba la que considere principal.
- Si realizó más de una actividad consecutiva en el intervalo de 10 minutos, incluya la que le llevó más tiempo.
- Si estaba haciendo algo que considera demasiado privado regístrelo como personal.

Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o internet @	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	Ordenador o internet @
¿A qué hora comenzó esta actividad? 23 hh 10 mm				
06:00–06:10	Dormir	☐		☐
06:10–06:20	"	☐		☐
06:20–06:30	"	☐		☐
06:30–06:40	Aseo, ducha	☐		☐
06:40–06:50	Despertar a los niños	☐		☐
06:50–07:00	Vestirme	☐	Escuchar la radio	☐
07:00–07:10	Desayunar	☐	Leer una revista	☐
No es necesario que detalle lo que estaba haciendo en el trabajo pero anote lo que hace durante los descansos o las pausas para la comida en el trabajo, por ejemplo: comer, dar un paseo... Si se lleva trabajo a casa, méncionelo.				
10:50–11:00	Trabajo	☒		☐
11:00–11:10	"	☒		☐
11:10–11:20	Tomar café	☐	Charlar con los compañeros	☐
Separe los desplazamientos de la actividad causante de los mismos, por ejemplo: caminar hasta la parada del autobús, ir en autobús hasta el centro comercial, comprar, ir en autobús a casa...				
18:00–18:10	Autobús del trabajo al colegio	☐	Escuchar la radio	☐
18:10–18:20	Hablar con la maestra	☐		☐
18:20–18:30	Ir a pie al supermercado	☐	Charlar con los niños	☐
18:30–18:40	Comprar para mí y el vecino	☐	"	☐
18:40–18:50	"	☐	"	☐
18:50–19:00	Vuelta a casa a pie	☐	Hablando por el móvil	☐
19:00–19:10	Entregar la compra al vecino	☐	Hablar con el vecino	☐
19:10–19:20	Colocar compra en la nevera	☐	Escuchar la radio	☐
19:20–19:30	Comprar entradas por internet	☒	"	☐

En las labores del hogar y el cuidado de los niños concrete lo que estaba haciendo, por ejemplo: hacer la cena, lavar los platos, calentar leche, dar de comer a los niños, acostarlos, cortar el césped, limpiar el coche, barrer la casa, limpiar el patio...

Marque una cruz si en la actividad utiliza ordenador o internet

Distinga entre las clases y el estudio en casa. Describa el tipo de estudios: reglados (educación primaria, formación profesional, estudios universitarios...) o no reglados (pintura, música, idiomas, informática, bricolaje...). Si los estudios son parte de un trabajo remunerado, anótelos.

Estar acompañado no implica que se esté realizando la actividad conjuntamente, sino que la persona se encuentra cerca físicamente. No es necesario contestar esta pregunta para el tiempo que pasa durmiendo.

(3) ¿Dónde estaba? Anote el lugar o el medio de transporte, por ejemplo: Casa, casa de unos amigos, escuela, oficina, lugar de trabajo, tienda, a pie, en coche, en el autobús.	¿Estaba solo o en compañía de alguien conocido? Marque con una cruz el recuadro correspondiente. Puede poner más de una X por línea.						Hora	NO CUMPLIMENTE ESTAS COLUMNAS		
	Solo	Con otros miembros del hogar			Con otros conocidos			1	2	3
	Pareja	Padre/ Madre	Menores de 10 años	Otros	conocidos					
Casa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	06:00–06:10	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	06:10–06:20	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	06:20–06:30	☐	☐	☐
	☒	☐	☐	☐	☐	☐	06:30–06:40	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☒	☐	☐	06:40–06:50	☐	☐	☐
	☒	☐	☐	☐	☐	☐	06:50–07:00	☐	☐	☐
	☒	☐	☐	☐	☐	☐	07:00–07:10	☐	☐	☐
Si considera que la actividad que realiza es ayuda de algún tipo (totalmente o en parte) para alguien ajeno a su hogar hágalo constar. Por ejemplo, "Ayudar a amigos en la reparación de su casa".										
Oficina	☒	☐	☐	☐	☐	☐	10:50–11:00	☐	☐	☐
"	☐	☐	☐	☐	☐	☒	11:00–11:10	☐	☐	☐
Cafetería externa	☐	☐	☐	☐	☐	☒	11:10–11:20	☐	☐	☐
Anote el medio de transporte en la columna ¿Dónde estaba?										
Autobús	☒	☐	☐	☐	☐	☐	18:00–18:10	☐	☐	☐
Colegio	☐	☐	☐	☒	☐	☒	18:10–18:20	☐	☐	☐
A pie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	18:20–18:30	☐	☐	☐
Supermercado	☐	☐	☐	☐	☐	☐	18:30–18:40	☐	☐	☐
"	☐	☐	☐	☐	☐	☐	18:40–18:50	☐	☐	☐
A pie	☐	☐	☐	☒	☐	☐	18:50–19:00	☐	☐	☐
En casa del vecino	☐	☐	☐	☐	☐	☒	19:00–19:10	☐	☐	☐
En casa	☐	☐	☐	☒	☐	☐	19:10–19:20	☐	☐	☐
"	☐	☒	☐	☐	☐	☐	19:20–19:30	☐	☐	☐



123456789

Hora	(1) ¿Qué estaba haciendo? Escriba su actividad principal para cada intervalo de 10 minutos. Una actividad en cada línea.	Ordenador o @ internet	(2) ¿Qué más estaba haciendo? Registre la más importante de las actividades que realizaba al mismo tiempo que la actividad principal.	Ordenador o @ internet
16:00-16:10		☐		☐
16:10-16:20		☐		☐
16:20-16:30		☐		☐
16:30-16:40		☐		☐
16:40-16:50		☐		☐
16:50-17:00		☐		☐
17:00-17:10		☐		☐
17:10-17:20		☐		☐
17:20-17:30		☐		☐
17:30-17:40		☐		☐
17:40-17:50		☐		☐
17:50-18:00		☐		☐
18:00-18:10		☐		☐
18:10-18:20		☐		☐
18:20-18:30		☐		☐
18:30-18:40		☐		☐
18:40-18:50		☐		☐
18:50-19:00		☐		☐
19:00-19:10		☐		☐
19:10-19:20		☐		☐
19:20-19:30		☐		☐
19:30-19:40		☐		☐
19:40-19:50		☐		☐
19:50-20:00		☐		☐
20:00-20:10		☐		☐
20:10-20:20		☐		☐
20:20-20:30		☐		☐
20:30-20:40		☐		☐
20:40-20:50		☐		☐
20:50-21:00		☐		☐